



Schoolplan 2024-2028

KINDCENTRUM DE VLINDERBOOM



Inhoud

Inleiding.....	2
Missie en visie	3
MosaLira	6
Evaluatie schoolplan	7
Sterke fundamenten voor succes	8
Bouwen aan een deskundig team.....	10
Wijze keuzes maken in maatschappelijke thema's	11
Afronding	13

Inleiding

Het opstellen van een plan voor de toekomst is onzeker en flexibiliteit en aanpassingsvermogen zijn hierbij cruciaal. Daarom zullen we blijven evalueren en aanpassen waar nodig, om zo altijd het beste onderwijs te kunnen bieden. We zien dit plan als een levend document, dat met de tijd zal evolueren en groeien, net als de kinderen die we begeleiden.

In dit plan schetsen we onze missie, visie en doelen voor de komende jaren. We benadrukken onze kernwaarden van verbinden, vakmanschap en vertrouwen.

Verbinden staat centraal in onze aanpak; we geloven dat sterke relaties tussen leerlingen, leraren en ouders de basis vormen voor succesvol onderwijs. Vakmanschap uit zich in ons streven naar excellentie en continue professionalisering van ons team, zodat we het best mogelijke onderwijs kunnen bieden. Vertrouwen vormt de basis van onze interacties en beslissingen, waarbij we erop vertrouwen dat elke betrokken partij vanuit haar eigen deskundigheid en toewijding bijdraagt aan het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen.

Met de goede naam van kindcentrum de Vlinderboom als stevig fundament en onze kernwaarden als leidraad, kijken we vol vertrouwen vooruit naar de nieuwe avonturen en uitdagingen die voor ons liggen. Samen bouwen we aan een bloeiende toekomst voor elk kind. Onze goede reputatie geeft ons vertrouwen zodat wij, samen met ons toegewijde team, de betrokken ouders en natuurlijk onze enthousiaste leerlingen, een mooie en succesvolle weg kunnen bewandelen.



Missie en visie

De missie van MosaLira is als volgt:

‘Het beste onderwijs voor al onze leerlingen.’

Deze missie sluit naadloos aan bij de missie en visie van basisschool De Vlinderboom. Ook deze is kort maar krachtig. We zijn op de goede weg als wij onze dagelijkse bezigheden met kinderen en ons eigen doen en laten kunnen terugvoeren naar onderstaande missie:

‘Professionals verrijken de toekomst.’

In kindertaal is het eenvoudig uit te leggen als:

*Een kind is als een vlinder in de wind
De ene vliegt hoog, de andere laag
Maar ieder doet het op zijn eigen manier
Het leven is geen competitiestrijd
Ieder kind is anders
Ieder kind is speciaal
Ieder kind is mooi*

We werken op de Vlinderboom vanuit de Rijnlandse gedachte waarin iedereen beschouwd wordt als een professional en waar autonomie, relatie en competentie leidend zijn om onderwijs te verzorgen. Vanuit die stevige basis zijn we steeds op zoek naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen om ons onderwijs beter en efficiënter te maken. De Vlinderboom is niet alleen een school maar ook een stevig kindcentrum waarbij opvang en educatie hand in hand gaan en elkaar aanvullen en versterken. Deze kernpunten zien wij terug in onze visie;

Professionele kindpartners

Kindcentrum de Vlinderboom is een samenwerkingsverband van een aantal kindpartners voor een educatief -vormings- en kinderopvangaanbod voor kinderen van 0 tot 13 jaar van 6.30 uur 's morgens tot 7 uur 's avonds 52 weken per jaar.

Een verrijkend aanbod

Het integraal aanbod is gericht op educatie, vorming, ontspanning en opvang voor ieder kind. Kindcentrum de Vlinderboom biedt een verrijkend aanbod aan ontwikkelingsmogelijkheden zoals kwalitatief goed onderwijs, kunst & cultuur, sport, algemene vorming en begeleiding. Wij willen graag dat kinderen al hun talenten kunnen ontwikkelen zodat ze zich trots voelen op wie ze zijn en op wat ze kunnen. We willen hen leren om zelfstandige beslissingen te kunnen nemen maar zeker ook hoe je goede relaties met anderen moet opbouwen en onderhouden.

Een basis voor de toekomst

Kinderen kijken terug op een leerzame en plezierige tijd waarin autonomie, relatie en competenties de basis vormen om de toekomst nieuwsgierig tegemoet te treden. Ze hebben

geleerd om in deze complexe wereld de goede keuzes te maken waarbij ze zich laten leiden door de normen en waarden die ze mee hebben gekregen.

Onze bouwstenen

Kinderen voelen zich veilig op school

De school biedt in fysiek en pedagogisch opzicht een optimale veiligheid. Alle voorzieningen in en rondom het gebouw voldoen aan de geldende veiligheidseisen. De school is een warme deken voor kinderen, ouders en kindpartners. Die warme deken wordt gecreëerd door het tonen van respect voor elkaar en begrip voor de verschillende achtergronden, opvattingen, culturen, leervragen en leerbehoeften. Er heerst een consequente benadering en een duidelijke structuur. Het aangaan van samenwerkingsverbanden biedt een aanvulling op de veiligheid.

Zorgverbreding is goed geregeld op onze school

De zorgverbreding omvat het geheel van systematische activiteiten rondom de signalering, diagnostisering en remediëring van onderwijsleerprocessen van leerlingen. De zorg is gebaseerd op de visie van passend onderwijs en is afgestemd op de onderwijsbehoeftes van elk kind. Verschillen tussen de kinderen zijn een opdracht voor onderwijs op maat en worden uitgewerkt in leerroutes/onderwijsarrangementen. De zorg kent een duidelijke structuur en heldere procedures, waarbij ook aandacht voor de grenzen van de zorg. De Interne Begeleider (IB-er) stuurt de leerlingenzorg aan, coördineert en bewaakt de procedures. Tevens heeft de IB-er een ondersteunende, coachende rol.

Ons onderwijs is gericht op relatie, autonomie en competentie

In ons kindcentrum leren en leven we samen met respect voor elk individu. Onze leerlingen voelen zich competent en zijn in staat om hun eigen keuzes te maken. We realiseren ons dat samen leren per definitie meer oplevert dan individueel. De leerlingen zijn in staat om te ontdekken wat hun sterke en minder sterke kanten zijn en kunnen beiden verder ontwikkelen.

De leerling maakt kennis met een breed vorming- en onderwijsaanbod

In ons kindcentrum komen alle kerndoelen in voldoende mate aan de orde. Ons streven is om het maximale leerresultaat uit kinderen te halen. Er wordt geleerd met hoofd, hart en handen. Kinderen leren in een optimale digitale en inspirerende leeromgeving. Tevens zal er ook aandacht geschonken worden aan het schrijven en het ontwikkelen van het handschrift. Het leren vindt plaats binnen en buiten de school. Het aanbod sluit aan bij de maatschappelijke vragen en de snelle veranderingen in de maatschappij. Leerlingen zijn (mede)verantwoordelijk voor hun leerproces waarbij de leerkracht als begeleider en coach fungeert. 00



Er heerst een prima werkklimaat onder collega's

Het werkklimaat binnen het kindcentrum is de basis voor innovatie en een hoge kwaliteit van onderwijs. Medewerkers richten zich op het stellen van uitdagende maar haalbare doelen, ontwikkelen plannen om deze doelen te bereiken en zetten zich vol enthousiasme in om ze te verwezenlijken. Er is waardering voor creativiteit, kwaliteit boven kwantiteit, prestaties en individuele groei. Het management laat medewerkers participeren en stelt de mens centraal.

Hierin wordt verwacht dat men ondersteunend en constructief is en openstaat voor opvattingen van anderen.

MosaLira

MosaLira is een stichting opgericht in 2003 en gevestigd te Maastricht. MosaLira wordt gevormd door 16 scholen voor basisonderwijs, een school voor speciaal basisonderwijs, drie voorzieningen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en de primary school van United World College Maastricht. Op onze scholen werken ongeveer 650 personeelsleden voor 5.200 leerlingen. De stichting heeft tot doel het geven van basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in Maastricht en omgeving.

Naast de 21 scholen, telt MosaLira een College van Bestuur (twee leden), een Raad van Toezicht, verschillende medezeggenschapsraden op de scholen en een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Ook is er extra expertise en ondersteuning van het onderwijs in de vorm van een Expertise Netwerk en het Servicebureau.

Adresgegevens

MosaLira
Withuisveld 22
6226 NV Maastricht
Tel. : 043-35 40 133
e-mail: info@mosalira.nl
website: www.mosalira.nl



Sponsoring

Het komt steeds vaker voor dat scholen op de een of andere manier gesponsord worden. Te denken valt aan het schenken van sporttenues, het drukken van de schoolgids of een bijdrage aan toestellen voor het schoolplein. Dat is heel mooi, we zullen echter ons onderwijs nooit laten afhangen van sponsorgelden en we zullen ook nooit verplichtingen aangaan, die gebaseerd zijn op sponsorgelden. Ook zullen wij ons niet verplichten tot tegenprestaties. Wij houden ons aan het Convenant over sponsoring dat het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen heeft afgesloten met de besturen- en ouderorganisaties.

Het koersplan

In het koersplan van MosaLira, waarbij kinderen, werknemers, ouders en andere stakeholders zijn betrokken, is geconcludeerd dat wij de komende jaren met drie hoofdpunten aan de slag gaan. Deze drie focuspunten betreffen de basisvaardigheden, investeren in (voldoende) professionele medewerkers en keuzes maken in maatschappelijke thema's. Dit vertalen wij naar:

- ***Sterke fundamenten voor succes***
- ***Bouwen aan een deskundig team***
- ***Wijze keuzes maken in maatschappelijke thema's***

Evaluatie schoolplan

Samen met ons team van de Vlinderboom hebben wij het afgelopen schoolplan 2020-2024 geëvalueerd. Hieruit is naar voren gekomen dat wij al een goede koers aan het varen zijn. Wij streven ernaar om de volgende speerpunten in de toekomst te continueren:

- Communicatie met ouders, zowel op intern als extern gebied.
- Onze basis is stevig:
 - We hebben een gezond en groeiend leerlingaantal.
 - Ons personeelsbestand is volledig. Bij vacatures weten voldoende leerkrachten hun weg naar de Vlinderboom te vinden.
 - Financieel staat onze school er gezond voor.
- We hebben een laag ziekteverzuim binnen ons team.
- De schoolresultaten lagen de afgelopen 4 jaar boven het landelijk gemiddelde wat betreft lees- en taalonderwijs. Het rekenonderwijs lag onder het landelijk gemiddelde.

Kortom: er staat al een stevige basis. Echter betekent dit niet dat wij achterover gaan leunen maar wij zullen er zorg voor dragen dat wij dit huidige niveau kunnen behouden. Dit betekent ook dat er keuzes gemaakt dienen te worden. We zoeken naar consent (de meesten kunnen met de verandering leven) en niet naar consensus (iedereen moet het ermee eens zijn).

Daarnaast vertalen wij, in hoofdstuk 5, 6 en 7, de focuspunten van MosaLira naar hetgeen wij gaan doen binnen kindcentrum de Vlinderboom.

Sterke fundamenten voor succes

Wij staan voor het beste onderwijs voor al onze leerlingen. Wij stellen hoge eisen aan de kwaliteit van onderwijs en halen zo het beste uit onze leerlingen en medewerkers naar boven. Iedereen is voor ons gelijk; elk kind en elke medewerker mag er zijn en verdient gelijke kansen. Leerlingen die onze scholen verlaten, kijken terug op een fijne schooltijd waarin ze zich op een prettige en veilige manier hebben kunnen ontwikkelen tot verantwoordelijke, sociale en digitaal vaardige burgers, die zelfstandig door het leven kunnen gaan.

Hoofddoel in het onderwijskundig beleid bij MosaLira is de focus op basisvaardigheden. Voor de verdere uitwerking verwijzen wij door naar het koersplan van MosaLira.

Concreet betekent dit voor de Vlinderboom:

Rekenen

Op onze school zien wij dat onze rekenresultaten onder het landelijk gemiddelde liggen. We willen kritisch gaan kijken naar onze rekenmethode en ons rekenonderwijs en waar nodig verbeteringen aanbrengen.

Tevens willen wij op zoek gaan naar nieuwe rekenspecialisten, voor iedere bouw één.



Lees-, taal- en spellingonderwijs

De resultaten van het leesonderwijs op onze school liggen boven het landelijk gemiddelde. Ons streven voor de komende vier jaar is om deze resultaten zo te houden of te vergroten. Om dit te waarborgen heeft lezen een prominente plek binnen onze weekplanning, geldend voor groep 1 tot en met 8.

Ook de resultaten van het taal- en spellingonderwijs op onze school liggen boven het landelijk gemiddelde.

Uiteraard zijn er leerlingen die onder het landelijk gemiddelde scoren of zelfs een taalachterstand hebben. Voor deze leerlingen bieden wij zo nodig logopedie, ambulante begeleiding en extra ondersteuning binnen en buiten de klas aan.

Op dit moment maken we gebruik van de methodes Taal in Beeld en Spelling in Beeld. Beide methodes zijn na volgend schooljaar niet meer leverbaar en zodoende kan hier vanaf het schooljaar 2025-2026 geen gebruik meer van gemaakt worden. Om die reden zal er in schooljaar 2024-2025 gekeken moeten worden naar een goed alternatief.

NT2

De komende jaren verwachten wij een groei ten aanzien van het aantal NT2-leerlingen.

Wij zullen om die reden meer gebruik gaan maken van de taalklassen voor leerlingen die dit nodig hebben.

Daarnaast waarborgen wij de inzet van een NT2-leerkracht binnen onze school, ter ondersteuning van de leerling en groepsleerkracht.

Digitale geletterdheid

In onze digitale samenleving waarin technologie en media een belangrijke plaats hebben, is het niet alleen nodig om geletterd te zijn, maar ook om digitaal geletterd te zijn. Leerlingen moeten een basis krijgen met kennis over digitale technologie en vaardigheden ontwikkelen in het (veilig) omgaan hiermee.

Burgerschap

In de huidige maatschappij is burgerschap een opkomend thema. Alle scholen van Mosalira gaan hiermee aan de slag. Burgerschap zien wij als fundament. We bouwen nu aan de kennis, houding en vaardigheden die nodig zijn in de wereld van morgen.

Wij vinden het belangrijk om burgerschap te verweven met ons huidige onderwijs en niet als apart vak te gaan aanbieden. Momenteel doen wij dit middels de methodes Blink en Kwink. In de groepen 7 en 8 wordt burgerschap getoetst. Er volgt een analyse en een evaluatie waarbij wij nieuwe keuzes maken voor ons burgerschapsonderwijs. Burgerschapsonderwijs is immers altijd in ontwikkeling.

Wij moeten beseffen dat we, bewust en/of onbewust, onze wereld behoorlijk hebben aangetast in zijn bestaansrecht. Hierbij realiserend dat wij de generatie zijn die hierin een verschil zou moeten gaan maken.

We zetten de 17 duurzame wereld doelen (Sustainable Development Goals, SDG's) door in ons plan voor de komende vier jaar. Deze SDG's zijn de leidraad en de werkgroep ECO-school zal een verdere borging bewerkstelligen. We kunnen, als school, de wereld niet verbeteren maar we kunnen vanuit bewustwording en aandacht wel een blijvende bijdrage leveren binnen kindcentrum de Vlinderboom. De werkgroep 'ECO-school' draagt bij aan het verduurzamen van ons kindcentrum.



Sociaal-emotioneel

In de basisschoolperiode ontwikkelt een kind zich tot een sociaal wezen dat op een fijne manier met zichzelf en anderen om kan gaan. De sociaal-emotionele ontwikkeling gaat over zaken als bewustwording en ontwikkeling van een positief zelfbeeld. Kinderen doorlopen fases in de ontwikkeling van het aangaan van relaties, het leren verplaatsen in en omgaan met anderen. Ze ontwikkelen zich in conflicthantering, het reflecteren op eigen gedrag, het maken van eigen keuzes, het vergroten van zelfvertrouwen en persoonlijke weerbaarheid binnen de groep. Dit pedagogisch-didactisch handelen monitoren wij, 2 keer per jaar, middels vragenlijsten omtrent executieve functies en sociaal-emotionele vorming.

Wij dragen dit uit in de lessen van de methode Kwink, hierbij hanteren wij, binnen het gehele kindcentrum, de kwinklagen. Deze zorgen ervoor dat voor iedereen duidelijk is wat de regels en afspraken zijn. Ook hier leveren de werkgroepen 'SEO en ECO-school' een bijdrage aan. Ons streven hierbij is om zowel TSO, BSO en Kidshome hierbij te betrekken zodat er eenduidigheid ontstaat.

Meer- en hoogbegaafdheid

Wij streven naar een passend onderwijsaanbod voor kinderen die dit nodig hebben, hierbij hoort ook het stukje meer- en hoogbegaafdheid.

Een samenwerking tussen een meer- en hoogbegaafdheidsspecialist en HB-coördinator zal dit gaan oppakken binnen ons kindcentrum.

Voor alle bovenstaande domeinen zullen kwaliteitskaarten ontwikkeld gaan worden.

Bouwen aan een deskundig team

In het personeelsbeleid bij MosaLira staat het investeren in (voldoende) professionele medewerkers voorop. Wij zetten in op voldoende medewerkers die hun vak verstaan en eigenaarschap voelen en nemen om het beste onderwijs te bieden.

Concreet betekent dit voor de Vlinderboom:

POP-cyclus

De komende vier jaar willen wij graag op een laagdrempelige, constructieve en open manier een POP-cyclus gaan hanteren. Hierbij worden de volgende zaken, door middel van een functioneringsgesprek, in kaart gebracht; doelen/ambities, competenties, acties, tijdsindeling en behoeftigheden. Aan de hand van klasbezoeken zorgen wij er als team voor dat we in ontwikkeling blijven. Coaching zal hierin de boventoon voeren en er zal geen beoordeling plaatsvinden. Dit draagt bij aan het werkgeluk van allen. Tevens moet hierbij gedacht worden aan het thema 'werkdruk'.

Inrichting MT

De komende vier jaar gaan wij ons MT opnieuw vormgeven en inrichten. Samen met de nieuwe directeur en het team zal gezocht worden naar een passende oplossing voor onze school. De overige jaren zal gewerkt worden aan het implementeren, evalueren en waarborgen van de nieuwe inrichting hiervan.

Samenwerken

De komende vier jaar willen wij er graag voor zorgen dat zaken (zowel financieel als rollen en taken) transparant en plenair vooraf worden besproken. Dit willen wij gaan doen door eerst goed te inventariseren wat er allemaal nodig is en welke oplossingen er zijn, om vervolgens als team actie te kunnen ondernemen. Hier staat een open communicatie (bottom-up benadering) centraal. In dit hele proces willen wij de talenten en ambities van ieder individu graag meenemen en inzetten waar nodig.

Wij vinden het belangrijk dat talenten en expertise worden benut. Hierbij kijkend naar de behoeften van de leerlingen en eventuele hulpvragen van de leerkrachten. Dit wordt gemonitord door de intern begeleiders en naar aanleiding van de toets-analyses.

De komende jaren willen wij gebruik blijven maken van vakleerkrachten (muziek, gym, Engels en creatieve vorming). Het vak wordt daardoor beter onderwezen en de inzet van deze vakleerkrachten zorgt ervoor dat de leerkrachten minder werkdruk ervaren.

Tevens hebben wij logopedisten, een ergotherapeut en kindercoaches in huis.

Wij willen de samenwerkingen op verschillende gebieden gaan versterken. Dit gaan wij zowel binnen als buiten onze school doen. Binnen onze school gebruiken we hier onder andere SharePoint voor. Hier zullen de verschillende schema's rondom samenwerkingen geplaatst worden. Denk hierbij ook aan de kwaliteitscyclus en het cyclus weekplan.

Buiten de school hebben wij een samenwerkingsverband met de basisscholen Amby en Scharn. Wij vormen samen 'cluster Maastricht Oost'.

Niet alleen vinden wij het belangrijk dat er een goede samenwerking is binnen ons team, maar ook contacten met ouders horen hierbij. Dit doen wij middels het platform 'Social Schools'. Deze samenwerking zullen wij voortzetten en verbeteren wanneer dit nodig blijkt.

Wijze keuzes maken in maatschappelijke thema's

MosaLira werkt aan een sterke kwaliteitscultuur. Het bieden van het beste onderwijs stelt immers eisen aan de organisatie die de juiste dingen op het juiste moment doet.

Concreet betekent dit voor de Vlinderboom:

Kritisch selecteren

Op basisschool de Vlinderboom kijken wij kritisch naar maatschappelijke thema's die wij in ons curriculum gaan aanbieden. Hierbij kijken wij als team naar wat binnen onze mogelijkheden te realiseren valt. Daarbij kunnen wij eventueel gebruik maken van externe organisaties.

Wij houden bij de keuzes van maatschappelijke thema's rekening met de relevantie voor onze leerlingen en het aansluiten bij onze visie. Soms betekent dit dat wij 'nee' zeggen of de inhoud aanpassen aan ons onderwijs.

Een aantal nieuwe ontwikkelingen die wij hierbij onder de loep gaan nemen:

- Een methodiek kiezen voor seksualiteit
- Evaluatie van het gebruik van Snappet.

Maatschappelijke activiteiten

Wij gaan afspraken maken over het aantal extra maatschappelijke activiteiten die wij per schooljaar binnenhalen. We streven hierbij naar kwaliteit in plaats van kwantiteit.

Na afloop van elke uitgevoerde activiteit zal er worden geëvalueerd. Dit wordt gedaan door de betrokken groepsleerkrachten. Deze evaluatie wordt vervolgens teruggekoppeld op een Primair Onderwijs vergadering.

In het beleidsplan burgerschap zijn alle huidige maatschappelijke activiteiten benoemd. De komende vier jaar maken wij scherpe keuzes welke van deze activiteiten we behouden.



Dynamische schooldag

Wij nemen deel aan de pilot 'Dynamische schooldag' en zullen ons hier de komende jaren verder in verdiepen. Vanuit de bijbehorende werkgroep wordt het team hierover op de hoogte gebracht en zullen passende activiteiten worden ingevoerd. Verder heeft de school passend meubilair om de dynamische schooldag vorm te geven.

Daarnaast hebben wij ook een methode voor bewegend leren. Deze wordt ingezet naar behoeften van de groep en passend bij het onderwijsaanbod.

Duurzaamheid

We staan voor een groene en duurzame school. We hebben goede stappen gezet en blijven deze handhaven en verfijnen/verbeteren als ECO-school zijnde. We vinden het borgen van het gedachtegoed zeer belangrijk en willen dit doen middels de groene vlag.

Tevens gaat de werkgroep ECO-school kijken naar gezonde voeding. Hierbij nemen wij ook ons traktatiebeleid mee.

Daarnaast vinden wij het belangrijk om de leerlingen hierin te betrekken middels de ECO-Kidsteam/leerlingenraad, zij mogen mee beslissen over verschillende zaken die wij, als volwassenen, dienen uit te voeren.

Renovatie

Om het beste onderwijs te leveren moet de basis op orde zijn: goede huisvesting en voorzieningen op het gebied van onder andere ICT om een aangenaam leer- en werkklimaat te

bieden. Hierbij staat de renovatie van de Vlinderboom nog steeds op de planning. Ons doel hierbij is om het huidige gebouw te behouden en hierin renovaties uit te voeren. Renovatie betekent namelijk ook het behoud van ruimte en sfeer.

Afronding

Dit nieuwe schoolplan omvat tal van doelstellingen waaraan we de komende vier jaar willen werken. Onlosmakelijk verbonden met dit plan zijn de kindcentrumgids en het jaar- en ontwikkelingsplan. In de kindcentrumgids beschrijven we onze kwaliteit en presenteren we onze resultaten, die jaarlijks worden bijgewerkt.

Het jaar- en ontwikkelingsplan beschrijft onze cyclus; Plan, Do, Check, Act (PDCA). Onze ambities en doelen worden hier SMART uitgewerkt en jaarlijks geëvalueerd. Op deze manier leggen we verantwoording af over de ontwikkeling van ons onderwijs en ons kindcentrum.

Hoewel het belangrijk is ambitieus te zijn bij het maken van plannen, realiseren we ons dat het verzorgen van goed onderwijs altijd onze primaire taak zal blijven. Desalniettemin voelen we een maatschappelijke verantwoordelijkheid. We begeleiden kinderen zo optimaal mogelijk op hun pad naar volwassenheid, waarbij we geloven dat de eerste twaalf jaar van hun leven cruciaal zijn. Als we erin slagen om het beste in kinderen naar boven te halen, geven we hen een stevige basis mee om als competente en autonome jongvolwassenen te beginnen, met een rugzak vol (relationele) vaardigheden.

Als kindcentrum de Vlinderboom kijken we vol vertrouwen naar de toekomst, wetende dat we een solide basis hebben gelegd voor groei, ontwikkeling en verbetering. Met ons team van toegewijde professionals, betrokken ouders en nieuwsgierige leerlingen zullen we blijven streven naar excellentie in onderwijs, waarbij we ons blijven inzetten voor het welzijn en de ontwikkeling van elk kind. Samen zullen we blijven bouwen aan een inspirerende en veilige leeromgeving, waarin elk kind de kans krijgt om zijn of haar volledige potentieel te bereiken. Met deze gedeelde visie en inzet zullen we blijven werken aan een toekomst die niet alleen hoopvol, maar ook inclusief, duurzaam en rechtvaardig is. Ons geloof in de kracht van onderwijs en de capaciteit van onze gemeenschap om positieve verandering te bewerkstelligen, vormt het fundament van ons streven naar een betere wereld voor alle kinderen, waar ook ter wereld.

Maastricht, juni 2024

Vaststelling schoolplan

Brinnummer: 10FZ

Naam school: Kindcentrum De Vlinderboom

Adres school: Kelvinstraat 3

Postcode: 6227 VA

Plaats: Maastricht

VERKLARING:

Het bevoegd gezag van Mosalira / Kindcentrum De Vlinderboom heeft het van 2024 t/m 2028 geldende schoolplan vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag:

Naam: Jean-Pierre Giesen

Functie: College van Bestuur

Plaats: Maastricht

Datum: 2 juli 2024

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Handtekening: