

Nieuwsbrief Basisschool

Jaargang 11

* Nummer 8*

22 februari 2022

Geachte lezer,

Dinsdag 22-02-2022. Een speciale dag gezien de datum. Ook wel in een speciale tijd. Nog 3 dagen en dan....

Dan vieren we carnaval en dan worden ook de meeste corona maatregelen afgeschaft. Bijna 2 jaar geleden (16 maart 2020) werd de eerste lockdown afgekondigd. Toen niet wetende wat ons te wachten stond. Nu 2 jaar later weten we wel veel meer en durven we los te laten. Hoe dat uit gaat pakken weet niemand. Wel weet ik dat iedereen snakt naar dit moment. Eindelijk weer "vrij" zijn. Bijna geen beperkende maatregelen meer. Dat wil toch bijna iedereen. Aan de andere kant zit ook wel het stukje angst. Niet zozeer voor het besmet raken maar vooral voor het aantal mensen dat uitvalt waardoor de maatschappij ontwricht raakt. Geen buschauffeurs, geen zorgmedewerkers, geen leerkrachten, geen mensen bij de papierfabriek. Dat betekent nogal iets. We hebben het als school de afgelopen 4 weken meegemaakt. Steeds weer puzzelen om iemand voor de klas te hebben staan maar ook soms de maatregel om groepen kinderen naar huis te sturen omdat er geen leerkracht was. We gaan het allemaal zien en misschien moeten we ook dat over ons laten komen. Wij blijven in elk geval voorzichtig en zullen een slag om de arm houden bij bepaalde activiteiten.

Aan het eind van de week carnaval. Een feest waar de echte carnavalsvierder echt naar uitkijkt. Even je zorgen opzij en ga uit met die dagen. (zèt dien zórrig opzij en gaank oet mèt die daog).



Wie het wil mag zijn gang gaan. Respecteer echter ook de mensen die nog even niet willen. Voor de kinderen begint op vrijdag ook de carnavalsvakantie en wat u ook gaat doen en hoe u ook die dagen gaat beleven, doe dat vooral op een manier die bij u past. Voor de een is dat vakantie, voor

de ander carnaval en voor weer iemand anders een goed boek. Geniet van het moment en doe nieuwe energie op.

We zijn inmiddels aan de "tweede" helft van het schooljaar begonnen en donderdag krijgen alle kinderen hun eerste rapport. Daarin staat de ontwikkeling beschreven van elk kind en dat willen we samen met u en uw kind bespreken. Daarvoor zijn er na de vakantie oudergesprekken waarvoor u inmiddels een uitnodiging heeft ontvangen. We verheugen ons om u weer "live" te mogen ontmoeten.

Voor nu in elk geval veel leesplezier

Het team van de Vlinderboom



Inhoudsopgave

Pagina 1

- Geachte lezer

Pagina 2

- Zonnetje
- Winterspelen
- De jarigen

Pagina 3

- Rapporten

Pagina 4

- Carnaval
- Eco nieuws



Kijk voor meer nieuws op:

*www.kcdevlinderboom.nl
of op
onze Facebook pagina/
Instagram*

WINTER SPELEN



DONDERDAG
3 MAART
LOCATIE:
**GEUSSELT
SPORTHAL**

DEELNAME:
GRATIS!

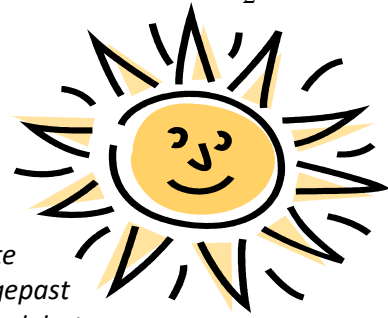
Op donderdag 3 maart toveren wij de Geusselt Sport-hal om tot een sportief wintersportgebied. Spring op de ski's met een VR-bril, daag jouw vriendjes uit voor een Wii-snowboard-race of schiet raak tijdens een biatlon met lasergeweren. Ben jij klaar om op avontuur te gaan? Schrijf je snel in, want vol=vol! Doelgroep: 6 t/m 12 jaar.

Meer weten? [Bekijk deze video](#) om te zien wat we gaan doen. (ctr + klikken)

Met vriendelijke groet,

Jeroen van Meijel | Combinatiefunctaris Sport en Bewegen | Maastricht sport

Het zonnetje



Normaal komt het team van de Vlinderboom in de laatste uitgave van het schooljaar in het zonnetje te staan maar nu vind ik het gepast dat het team nu al op deze plek staan. Afgelopen weken was een drama op school. Niet zozeer gedurende de dag en in de klassen maar elke ochtend was het spannend wie zou bellen om mede te delen dat hij/zij een positieve zelftest had gedaan. Daarna het regelen wie er wel voor een groep zou kunnen staan en daarbij was het altijd zo dat we op elkaar konden rekenen. Iedere keer zei er wel iemand: "ik heb het nog nooit gedaan maar ik denk wel dat ik het kan". In een paar gevallen hebben we helaas ook groepen naar huis moeten sturen. Overmacht want dan waren er 5-6 collega's niet. Samen verantwoordelijk zijn voor het zo goed mogelijk doorgaan van het onderwijs. Samen aan de slag en zorgen dat de gaten gedicht werden. En dat is de reden waarom ik het team van de Vlinderboom gewoon nu, in februari, in het zonnetje wil zetten.



De jarigen van 22 feb. t/m 22 maart

Om reden van privacy geven we niet de datum door maar noemen we alleen de kinderen die in deze periode jarig zijn.

Sven Houben, Luuk Bols, Stefano Simons, Siërra Clevers, Siem Feijt, Lenthe Kok, Anna-May Hijazi, Kyan van Deurse, Louise Verstrealen, Aimée Wesche, Iris van Soerland, Liza Aquilini, Leevano van der Sman, Amina Tamyazou, Liam van Dongen, Karlijn Homan, Noah Tullemans, Chylani Verstappen, Cas van den Heuvel, Quinn Keijmis, Nina Keijmis, Jules Plusjé, Evy Roumans, Julian Haine, Mila Jaro en Oona Gijsen

Van harte gefeliciteerd allemaal en een fijne verjaardag



Rapporten

Donderdag krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis. Dat rapport is een verslag over de ontwikkeling van uw kind. Het ziet er anders uit dan vroeger. Niet meer met cijfers zoals hier-

SCHOOL TELEFOONWEG - EDE				
RAPPORT van <i>Nina Karmenberg</i>				
Klasse <i>6.94</i>		Cursus <i>1963/1964</i>		
VAKKEN	1e Rapp.	2e Rapp.	3e Rapp.	OPMERKINGEN
Bijb. Geschiedenis . . .	7	7	7½	
Lezen	7	7	7	
Schrijven	7	7	7	
Rekenen	8	7½	8	
Nederl. Taal	8	7½	8	
Vad. Geschiedenis . . .	8½	7½	8	
Aardrijkskunde	7½	8	8	
Kennis der Natuur . . .				
Zingen				
Tekenen	7½	7½	7½	
Handwerken				
Lich.-Oefening	10	10	10	
Frans	7	7	7½	
Gedrag	8	8	8	
Vlijt	8	8	8	
Aantal verzuimen				
De Onderwijzer(es): <i>[Signature]</i>				
Gezien { 1e Rapport: <i>[Signature]</i>				
2e Rapport: <i>[Signature]</i>				
3e Rapport: <i>[Signature]</i>				

naast maar met ontwikkelingsgrafieken. In het verleden werden kinderen vergeleken met andere kinderen in de klas. Als je een bepaald aantal sommen goed had dan kreeg je een cijfer. Er werd niet gekeken of je goed of niet goed kon rekenen maar er was gewoon een standaardmaat. In ons rapport geven we aan in hoeverre het kind gegroeid is op verschillende onderdelen (rekenen, spelling, begrijpend lezen etc.). We houden in de grafieken bij hoeveel een kind in een bepaalde periode heeft opgestoken. Dat kun je beste zien in de vaardigheidsscore. Is die 100%, dan heeft het kind optimaal geprofiteerd van het onderwijs. Zo kun je zien hoe een kind groeit. Elk kind is anders, elk kind is uniek. Daarom gaan we kinderen ook niet met elkaar vergelijken en is een 4 (IV) score op een cito toets niet beter of slechter dan een 2 score (II). We gebruiken wel geoormerkte toetsen. Dit zijn objectieve toetsen (in ons geval CITO toetsen). Helaas zijn deze toetsen nog niet adaptief, dus alle kinderen krijgen dezelfde toets. Vanaf volgend jaar gaan we met een nieuw leerlingvolgssysteem werken, waarbij de toetsen wel adaptief worden. Zo is een kind beter in staat om een toets te maken zonder gefrustreerd te raken van te moeilijk opgaven. De toets past zich automatisch aan aan het niveau van de kinderen (en dat hebben ze zelf niet in de gaten). Nu doen we dat al met de eindtoets in groep 8 (de AMN toets). Dit is al een adaptieve toets.

Vaak hoor je ouders zeggen" hadden we nog maar gewone rapporten zoals vroeger. Duidelijk en overzichtelijk. Wij maken die keuze niet omdat we kinderen niet met elkaar willen vergelijken maar juist de eigen vordering en ontwikkeling in kaart willen brengen. Naast de grafieken staan er nog veel meer dingen in het rapport. Zo laten we kinderen zelf ook iets vinden van hun rapport. Het gaat tenslotte om hen. We vragen ook nadrukkelijk om uw kind mee te nemen naar het gesprek omdat het belangrijk is dat een kind weet dat het over zijn/haar rapport gaat en waar het ook een mening over heeft.





De tweede groene vlag

In september 2020 hebben we de eerste groene vlag in de top gehesen als ECO school. Die groene vlag is het resultaat van 2 jaar aandacht geven aan de 10 duurzaamheidsonderwerpen van ECO-school. Na een audit wordt de vlag toegekend.

Echter die vlag heb je niet voor de eeuwigheid. Het doel is dat je blijft werken als school aan de diverse duurzaamheidsthema's. Uiteraard willen we dat ook doen en we zijn daar op allerlei manieren mee bezig. We zullen het komend half jaar ook aan de slag gaan om onze verantwoording gereed te maken waarom we wederom die groene vlag willen hijsen. Dat is niet zo moeilijk want onderhand is het thema duurzaamheid zo ingeburgerd in ons kindcentrum dat we heel veel "bewijslasten" kunnen laten zien zonder daar veel moeite voor te hoeven doen. Denk aan het Tiny Forest, het voedselbosje, de Berg, het afvalbeleid, de SDG activiteiten (fotowedstrijd en tentoonstelling) en al die andere dingen die we samen met de kinderen ondernemen om duurzaamheid onder de aandacht te houden. We gaan ervoor. Dat gaan we overigens doen met onze nieuwe schoolbegeleider, Peter Alblast. John Steijns, onze vorige begeleider, is met pensioen gegaan. Deze kanjer, "mister duurzaamheid himself", zullen we zeker missen en John, hartstikke bedankt voor alles. Peter, veel succes.

**Carnavalsvakantie van 25 februari (na school) t/m zondag 6 maart.
Let op de schooltijden!
(zie kalender)**



Carnaval

Gisteren heeft u de informatie over Carnaval ontvangen. We vieren het zeker, zoveel mogelijk binnen de eigen groep maar wel met een prins en prinses die op het schoolplein worden uitgeroepen. De ouderraad zal weer voor allerlei lekkers zorgen en de werkgroep heeft een fantastisch programma gemaakt waaruit iedereen een keuze kan maken. Ook Mosalira heeft een uitzending verzorgd waar allerlei artiesten hebben opgetreden en die de groepen in de klassen kunnen zien. Kortom er is veel werk gemaakt om het carnavalsfeest prettig en feestelijk te laten verlopen. En volgend jaar hopelijk weer met opocht en zitting.

Colofon

Basisschool de Vlinderboom
Kelvinstraat 3
6227 VA Maastricht
Tel: 043-3671335



Email: bsdevlinderboom@mosalira.nl
Website: www.kcdevlinderboom.nl
<https://www.facebook.com/basisschooldevlinderboommaastricht>

De nieuwsbrieven staan digitaal op onze website

